

RENOVER Prisen – VUC Viborg

Beskrivelse

VUC Skive Viborg har i en årrække haft til huse i to meget forskellige bygningen i Viborg centrum på grænsen til den historiske bydel.

I forhold til skolens logistik og funktionalitet har man savnet en egentlig hovedindgang og et fælles mødested med direkte og let adgang til de vigtigste funktioner for såvel elever som personale.

Med om- og tilbygningen har man fået en logisk og let opfattelig hovedindgang og et nyt "hjerter" i bygningen, hvortil de vigtigste funktioner relaterer sig. Opgaven er løst med et enkelt og nedtonet arkitektonisk greb i eksteriøret, der relaterer sig til de historiske omgivelser, mens den indvendigt åbner sig som et lyst, levende og eksperimenterede rum, som eleverne tydeligvis trives i.

Det indvendige rum har en robust og nytænkende karakter. Det fremstår fortsat som et gaderum mellem to bygningsvolumener, hvilket skaber en uformel stemning. Det rå murværk fra den bevaringsværdige bygning er bevaret i interiøret, hvilket skaber en god kontrast med historie og mentalitet, der spiller op mod det hvide interiør. Dette giver samtidig en naturlig overgang mellem den lyse og åbne foyer og den mere intime kantine. Fra fortovet og hjertet i bygningen ledes man naturligt og logisk videre til de to bygningers ombyggede undervisnings- og lærerfaciliteter.

Eksempelværdi

Tilbygningen er et flot eksempel på, hvordan et uderum (skolegård) mellem to bygninger fra to forskellige tidsaldre med meget forskelligartet arkitektur kan forene en bygningsmasse og skabe et offentligt rum til både det uformelle møde mellem mennesker og det mere formelle studiemiljø med studerende i mindre grupper, der arbejder og forbereder sig til undervisningen i lokalerne omkring.

Samarbejde

Fra vunden konkurrence til færdigt byggeri har der været et tæt samarbejde mellem alle interessegrupper – brugere, rådgivere, udførende.

I planlægningsfasen primært via workshops med deltagelse af repræsentanter for elever, undervisere, administrationen og servicepersonalet.

Med en skole i drift i tidsrummet kl. 8 - 16 og henover en eksamensperiode stillede projektet store krav til samarbejdet mellem lærere, elever, rådgivere og håndværkere. Quattro Arkitekter havde som totalrådgiver det overordnende ansvar for såvel projektering, byggeledelse og ikke mindst arbejdsmiljøkoordinering. Sikkerhed blev prioriteret højt, idet der i hele byggeprocessen færdedes mennesker med forskellige ærinder i bygningen.

Brugsværdi

Den nye sammenbygning mellem de to arkitektonisk vidt forskellige eksisterende bygninger har en skabt et sammenhængende undervisningsmiljø og løst den store udfordring skolen altid har levet med – synlighed, helhed og fælleskab.

Den nye aula i den gamle ubenyttede skolegård fremstår nu med det "lebend", der kendetegner et sundt og moderne undervisningsmiljø.

Bidrag til omgivelserne.

Det der tidligere var skolens bagside med en stor parkeringsplads som nærmeste nabo er nu skolens hovedindgang.

En stor sydvendt ankomstrappe forbinder nu parkeringsplads med skolens hovedindgang. Den store trappe med siddetrin inviterer til at slå sig ned og nyde solen i de frie stunder mellem undervisningsmodulerne. Fra trappen er der blik mod Viborgsøerne, flere historiske bygninger og dele af Viborgs tidlige mindre byhuse.

Økonomi og værdiforøgelse

Den økonomiske ramme muliggjorde at gennemføre de arkitektkonkurrencens bærende elementer, hvor den væsentligste værdiforøgelse er tilførslen af kvadratmeter til fælles benyttelse med udgangspunkt i hjertet i bygningen, hvor aktiviteterne naturligt spredes fra.

Energikrav og bæredygtighed

Med udnyttelsen af den indvendige skolegård er bygningernes facadeareal reduceret.

Dette kombineret med et cts-styret hybridventilationsanlæg, vejrkompensation og et renoveret varmeanlæg har medført et stærkt optimeret indeklima.