

Idékoncept

LANDSBYEN I SKOLEN

Transformation af Nr. Vium Centralskole

TRANSFORMATION AF NR. VIUM CENTRALSKOLE

*”Kreativitet betyder ikke at finde på noget ’nyt’, men at afdække noget som er.
Hver enkelt af os afdækker måske ikke akkurat det samme, men netop derfor kan vi lære
af hinanden.”*

Christian Norberg-Schulz

LANDSBYEN UDEN BY

I landsbyen uden by vil vi skabe *Landsbyen i skolen* i sognets samlingspunkt gennem de sidste 50 år, den gamle skole i Nr. Vium. Vi vil bygge den landsby, vi ikke har, i den gamle centralskole vi i fællesskab har købt. Vi vil revitalisere, transformere, rive ned og bevare. Vi vil skabe en levende ramme om sognets sociale og kulturelle liv. Vi vil fællesskabet - *Landsbyen i skolen* - på tværs af alder, køn, interesser og holdninger.



Videbæk
4 km

Egeris

Arla

Nr. Vium Gl. Skole

Vorgod Å

Thyras & Rjørslev
Plantager
4 km

Nr. Vium Kirke

Nr. Vium Brunkulslejer

Ejstrup Søerne
2 km

Dyrehaven Dania
2 km

PRÆSENTATION

CARSTEN om

VISION

BEHOV - MÅLGRUPPER - AKTIVITETER

DE 5 POLER

ORGANISATION

ERIK om

ARKITEKTUR

TRANSFORMATION

AREALER - SAMMENHÆNGE

5 SCENARIER FRA HVERDAGEN

RENOVERINGSBEHOV

BÆREDYGTIGHED

HJERTE OG LOMMEREGER

LANDSBYEN I SKOLEN

Vision for Nr. Vium Sports- og Kulturcenter

Vores vision er at skabe *Landsbyen i skolen* i hjertet af vores sogn. *En landsby* som muliggør at alt det engagement, initiativ og virkelyst som foregår omkring os bliver samlet, gjort til levende, dynamisk virkelighed i de gamle skole-bygninger.

Landsbyen i skolen bliver den by, vi ikke har. Stedet hvor man kommer forbi, hænger ud og mødes, tager ”snakken over hækken”, afleverer og henter børn i institution, og hvor fritids- og foreningslivet får sit naturlige omdrejningspunkt. Hvor socialt liv og behov, som eksisterer i enhver landsby, kan leves ud.

Landsbyen i skolen har plads til og byder på aktiviteter for alle.

LANDSBYEN I SKOLEN

Vision for Nr. Vium Sports- og Kulturcenter

Landsbyen i skolen er et innovativt projekt, der skal emme af plads og muligheder for at afprøve og udvikle nye ideer og tiltag i multifunktionelle rum. Det skal give fordomme om afvikling, rådne bananer og flugt fra landdistrikterne baghjul, og understøtte og give lyst til liv, bosætning og udvikling i lokalområdet på en måde, der ikke hidtil er set.

Vi har ikke nok i os selv. Vi vil dele, invitere ind, leje ud, åbne op for *Landsbyen i skolen*, så andre får lyst til at være med og har et sted, de kan føle sig velkomne.

Vi vil vise, at man kan leve på landet med alle de privilegier, den frie natur og den gode plads giver, - og samtidig have et aktivt kultur- og fritidsliv, - drenge som piger, unge som gamle. Det behøver ikke at være et enten eller. Det kan sagtens være et både og.



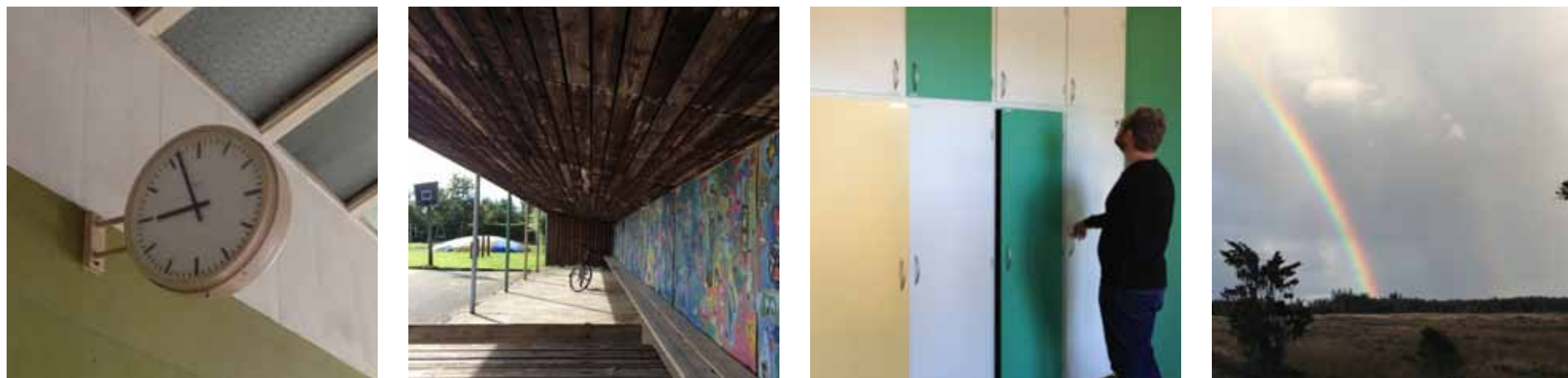


BEHOV

Nr. Vium Sogn er et landområde uden by. Derfor er det vigtigt at bevare et naturligt samlingssted for områdets borgere med både sociale, sportslige og kulturelle arrangementer, således at området forbliver samlet og områdets børn naturligt følges ad op gennem systemet, lige fra dagplejen, daginstitutionen til Nr. Vium - Trolldhede Skole.

Grundet sognets unge aldersgennemsnit har vi

- mange børnefamilier
- et særligt ønske om ungdomsaktiviteter
- et behov for et bredt og varieret aktivitetstilbud for alle aldersgrupper
- et særligt fokus på tilflytterne, så de hurtigt integreres i lokalsamfundet



MÅLGRUPPER

Lokalbefolkningen i Nr. Vium Sogn er ung. Derfor er det naturligt at fokusere på børnefamilierne og deres behov. Men da vi med projektet Landsbyen i skolen ønsker at samle så mange aktiviteter som muligt til glæde og gavn for hele lokalbefolkningen, er det lige så vigtigt at satse på seniorerne, der udgør en kæmpe ressource i dagligdagen. Området kommer derved til at fremstå som en samlet enhed både i forhold til alder og aktiviteter.

Vi ser projektets naturlige målgrupper som: Børn, Unge, Forældre/Voksne, Seniorer og Familien.

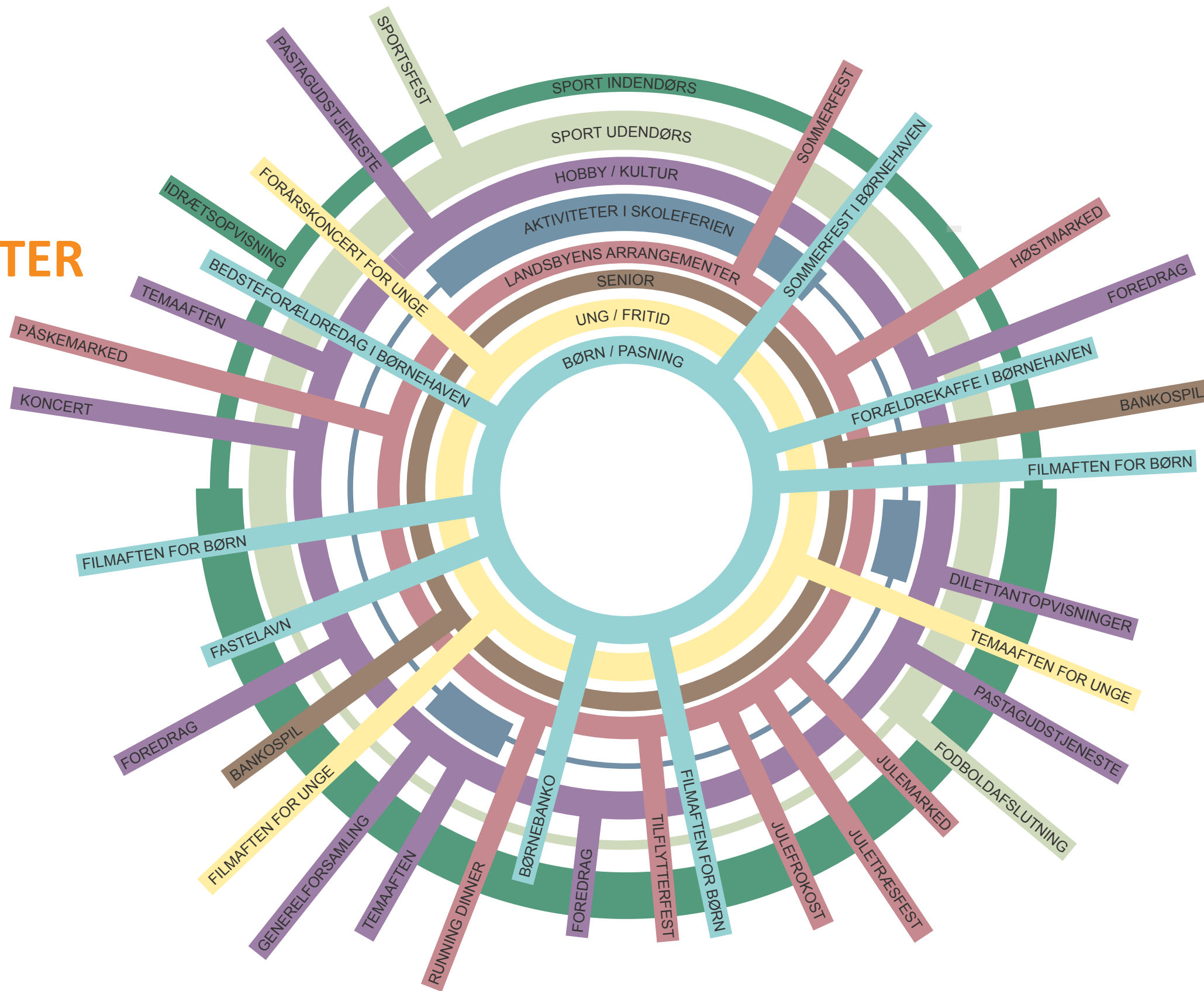
SOMMER

AKTIVITETER

FORÅR

EFTERÅR

VINTER

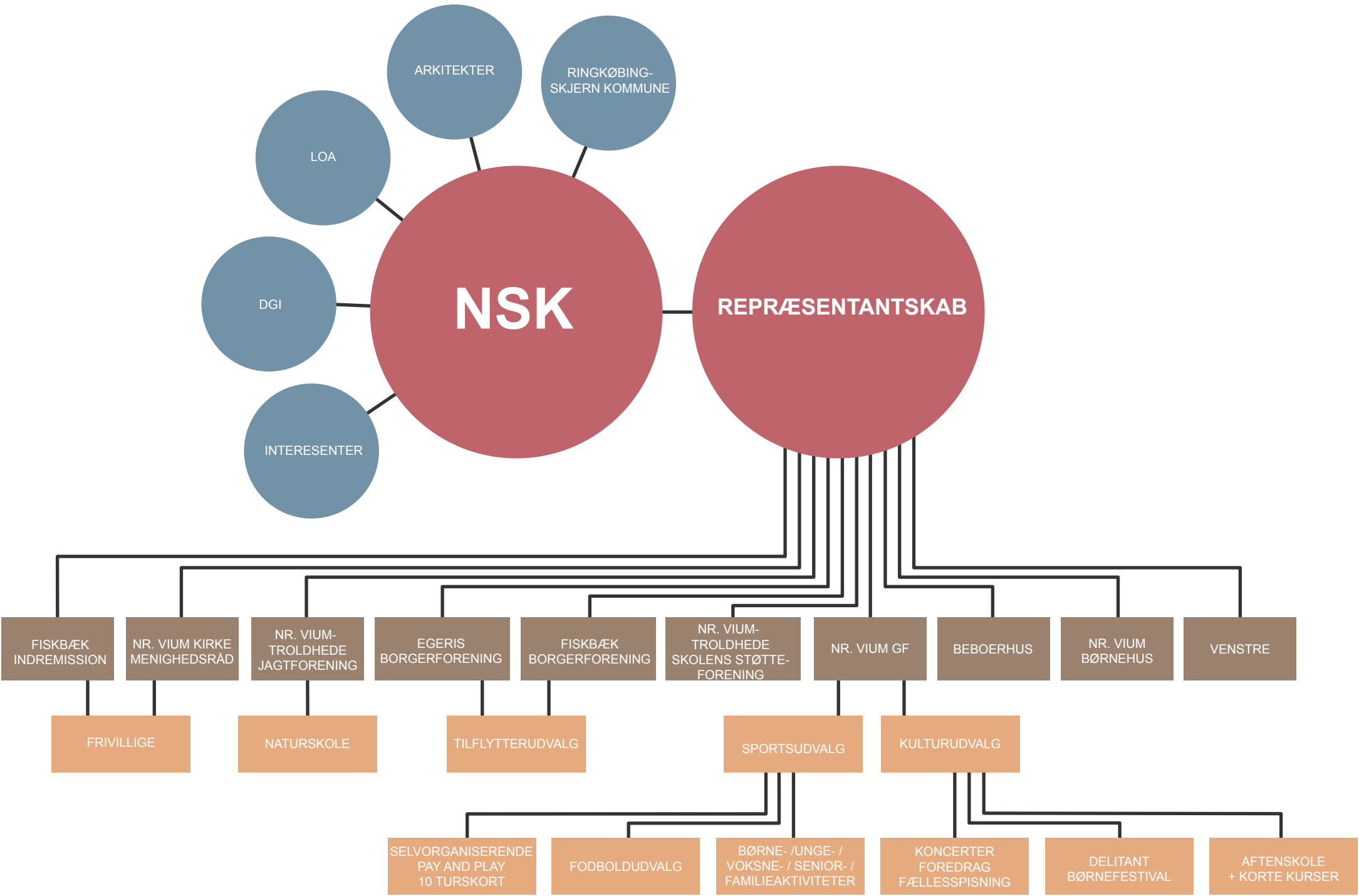




DE 5 POLER

Landsbyen i skolen er ikke et enten eller, men et både og, der inkluderer alle fem poler i LOA Fondens rammer for udviklingsarbejdet med nedlagte folkeskoler. Projektet rummer således både *Forsamlingshuset* (Udlejning til fester og arrangementer), *Værkstedet* (Aftenskoleaktiviteter, senioraktiviteter, motorlære, kreativitet, institutionens daglige værksted, mødested for MC klub og Ungdomsklub), *Kulturhuset* (Foredrag, koncerter, kunst, dans og dilettant), *Folkeoplysningshuset* (Valgstedet, mødeaktivitet, aftenskole) samt *Bevægelseshuset* (Sportsaktiviteter for alle aldre, simulator-sports-spil, tumlerum, motoriksal, stimuleringsaktiviteter for handicappede).

ORGANISATION





ARKITEKTUR

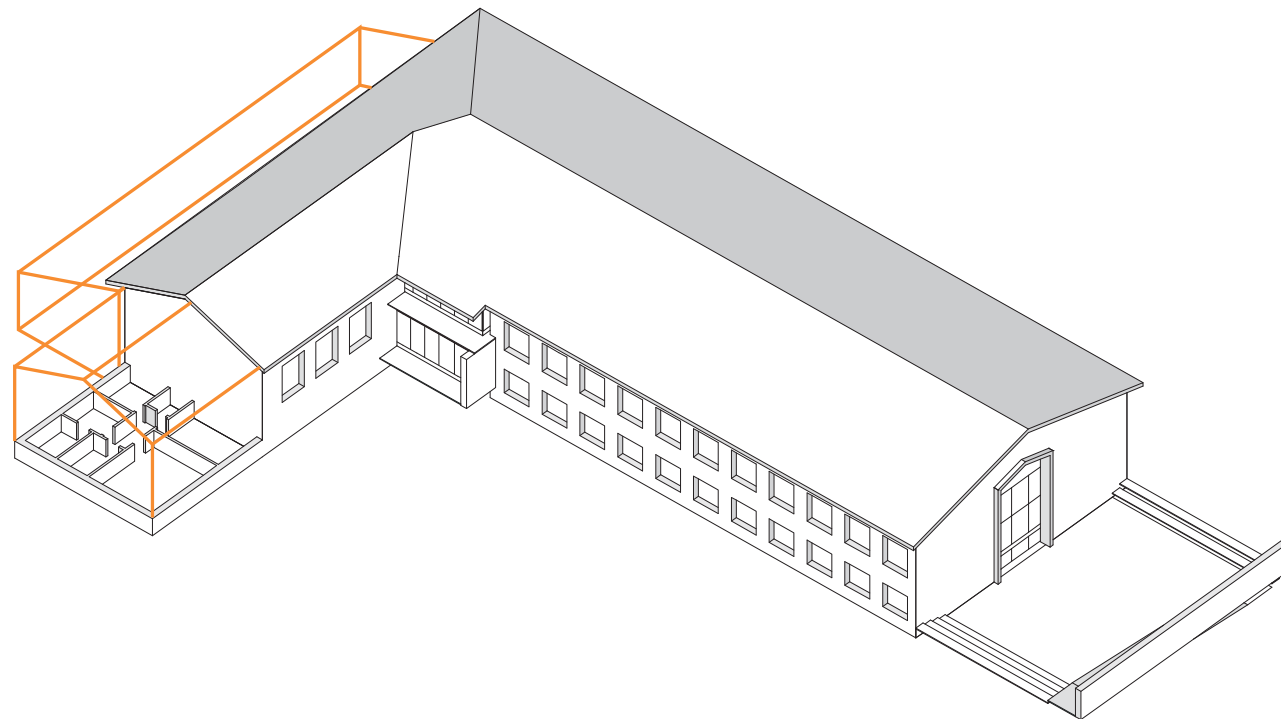
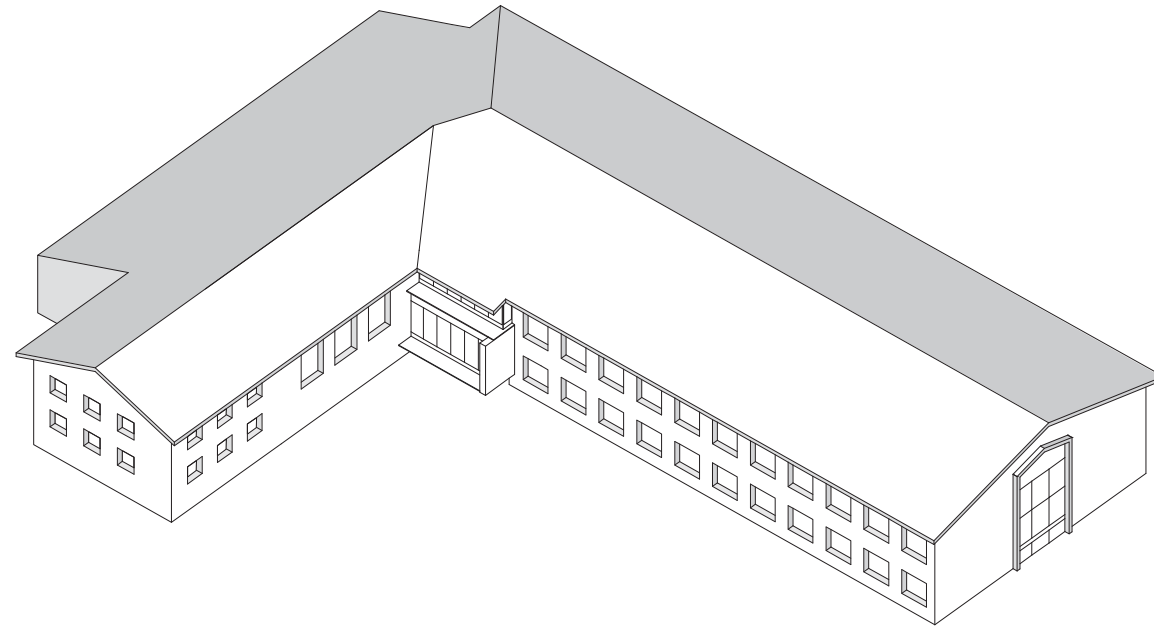
Det givne som udgangspunkt. Vi vil møde bygningen som den er, respektere det der gik forud og reducere indgreb til det nødvendige.

Vi vil medvirke til at skabe fornyelse uden at sætte hensynet til bygningernes integritet og autenticitet over styr. Arkitekturen skal frisætte det særlige på stedet.

Vi vil med nye programmer og et nyt blik på energirenovering bidrage til at udvikle den lukkede skoles betydning og rækkevidde i lokalsamfundet.

Vi vil etablere en ligefrem dialog mellem nyt og gammelt, der både specifikt og generelt peger på potentialerne i forandringsprocesser.

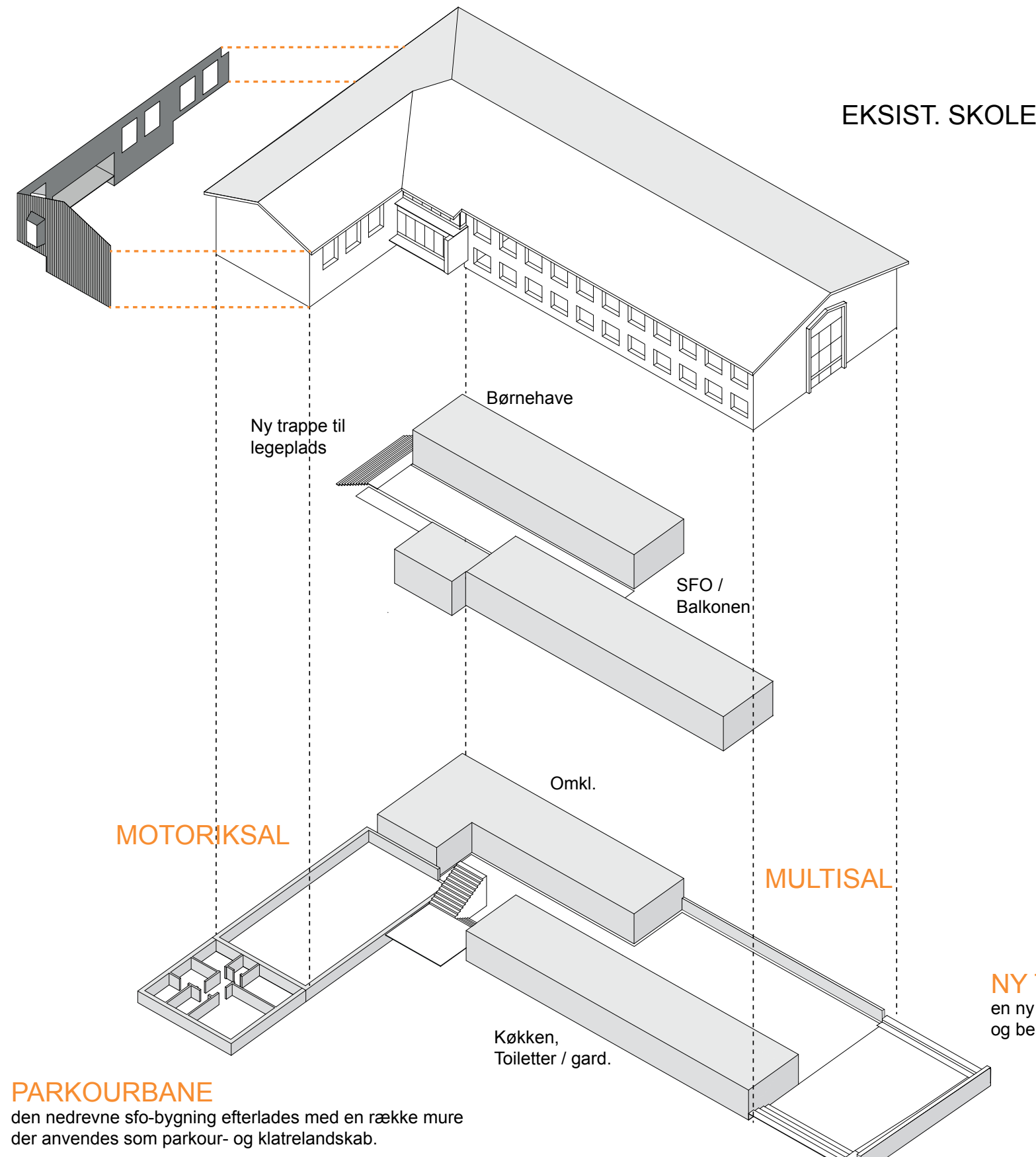
ARKITEKTUR



ARKITEKTUR

NY FACADE

bygningens "ar" efter nedrivning beklædes med ny og ekstrasolerende facadebeklædning med siddekarnap og opholdstrappe.



EKSIST. SKOLE

Børnehave

Ny trappe til
legeplads

SFO /
Balkonen

Omk.

MOTORIKSAL

MULTISAL

Køkken,
Toiletter / gard.

PARKOURBANE

den nedrevne sfo-bygning efterlades med en række mure der anvendes som parkour- og klatrelandskab.

NY TERRASSE

en ny terrasse skaber en ny niveaufri adgang til multisale og beboerhusets aktiviteter



TRANSFORMATION

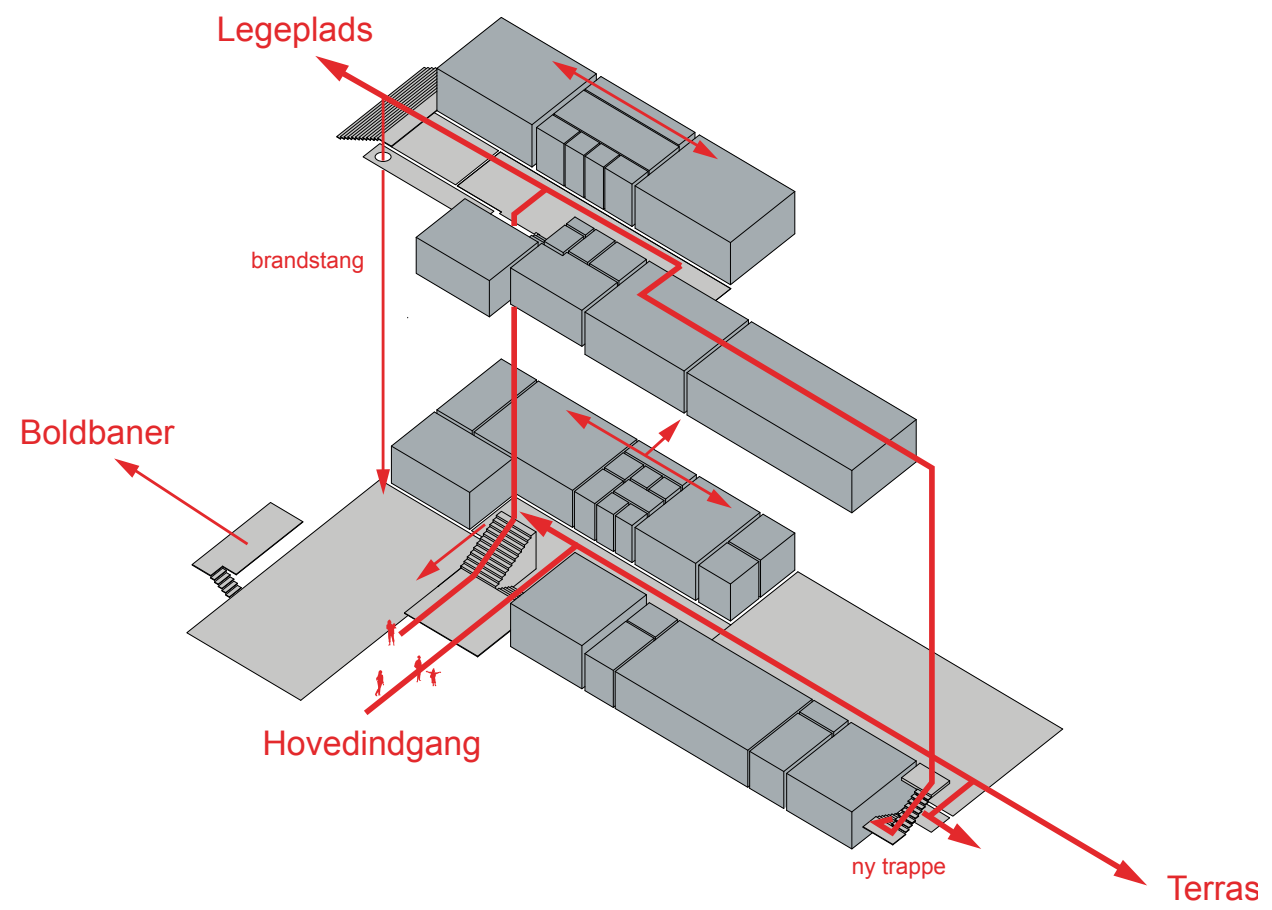
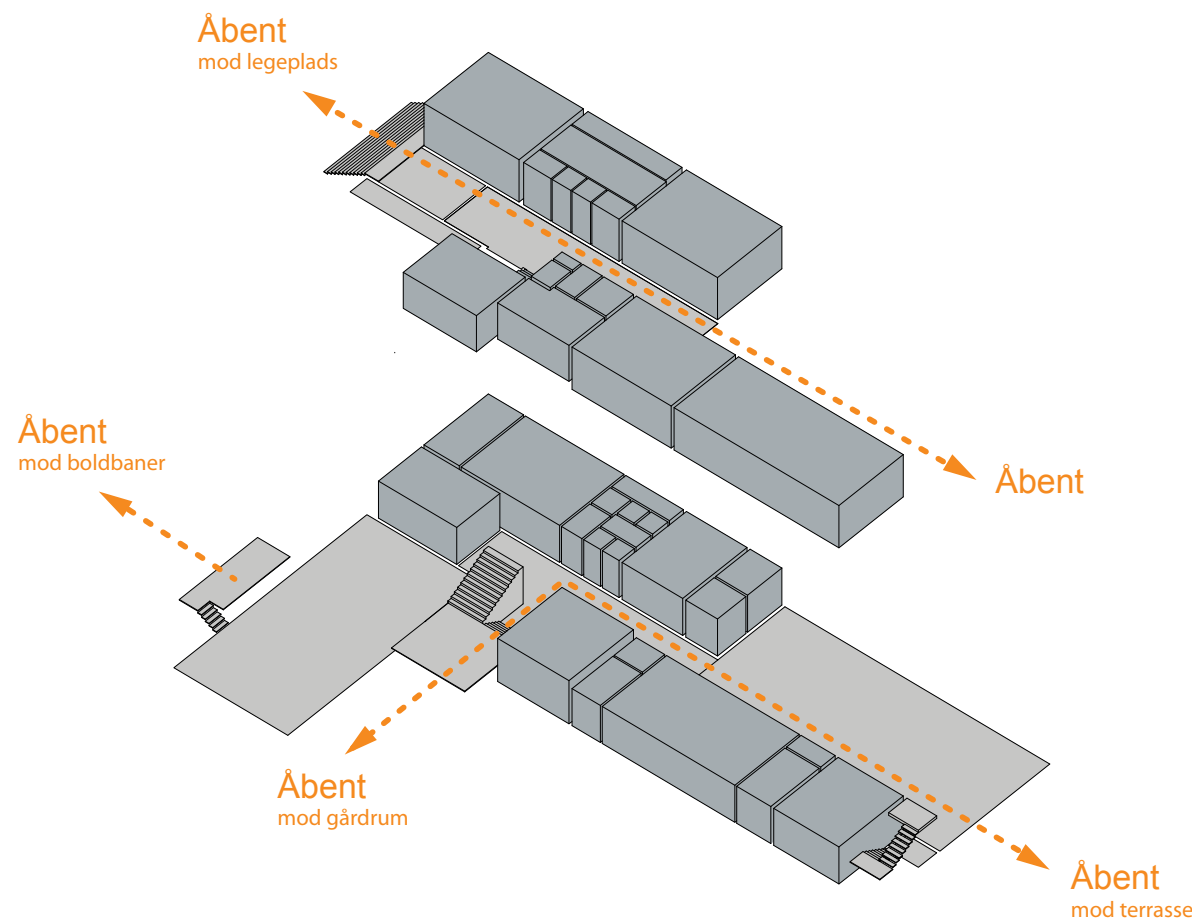
At bevare og videreudvikle den eksisterende bygningsmasse, så denne i fremtiden både formidler historien om centralskolen på landet og de initiativrige borgere, der valgte at købe bygningerne og gå forrest i processen med at etablere *Landsbyen i skolen*.

Et fortællende scenarie skabt ved transformation og reduktion i bygningsmassen.

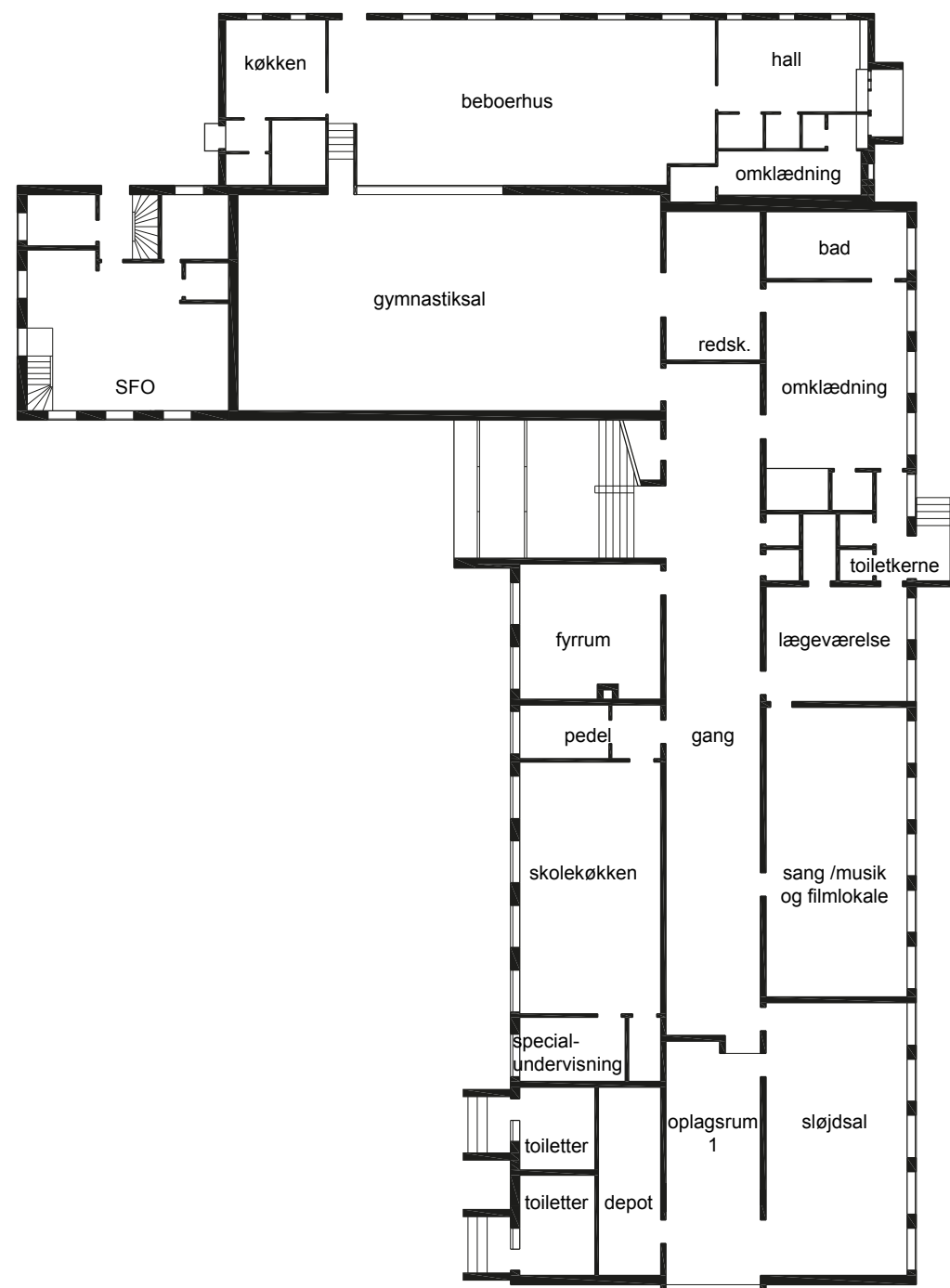
God intern kommunikation og udveksling mellem funktioner, samtidig med at skolens arkitektoniske vokabularium styrkes og udvikles.

Få, men fundamentalt nødvendige indgreb, der transformerer skolens rumlige struktur og skaber mangfoldige brugsscenarier.

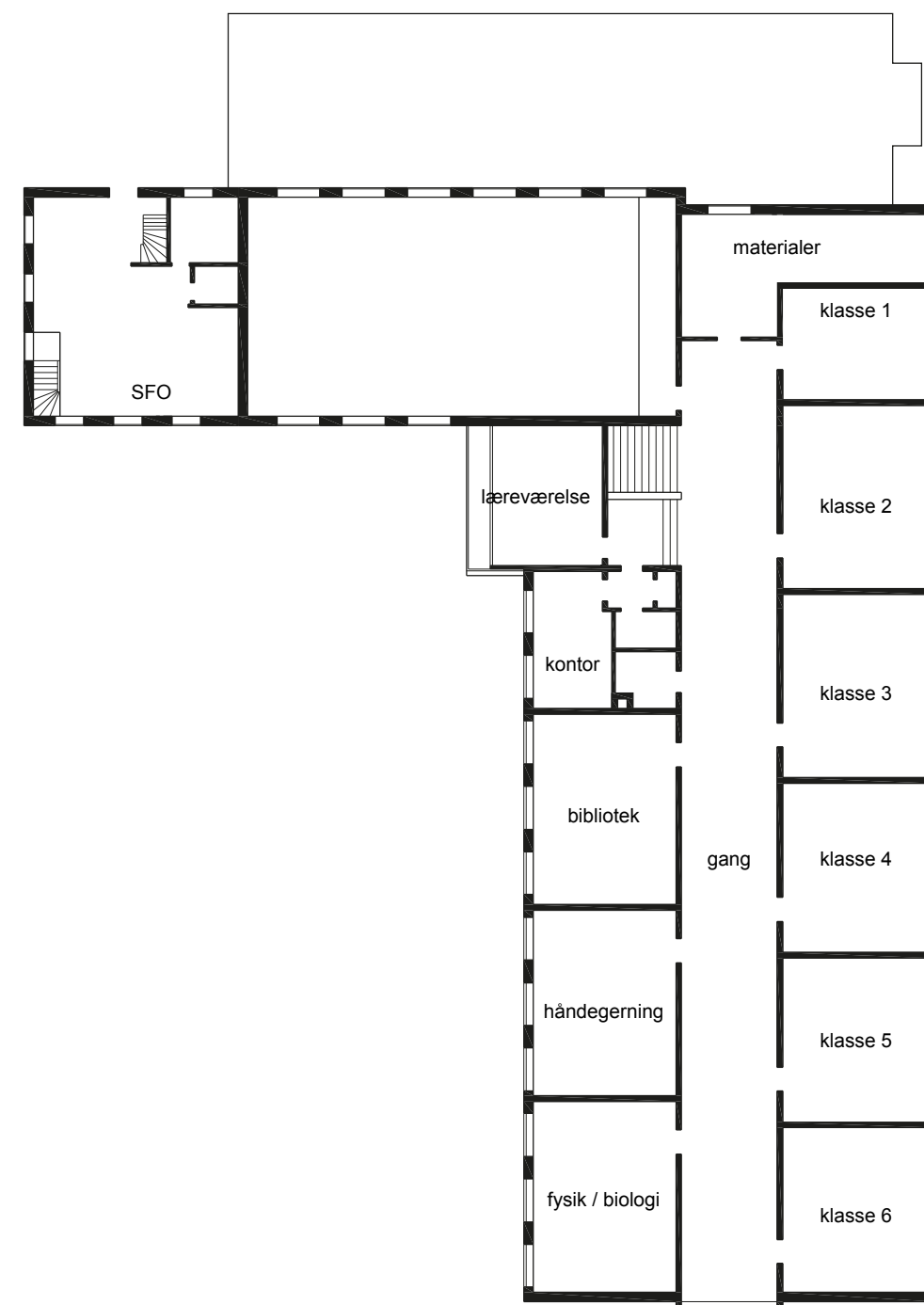
SAMMENHÆNGE



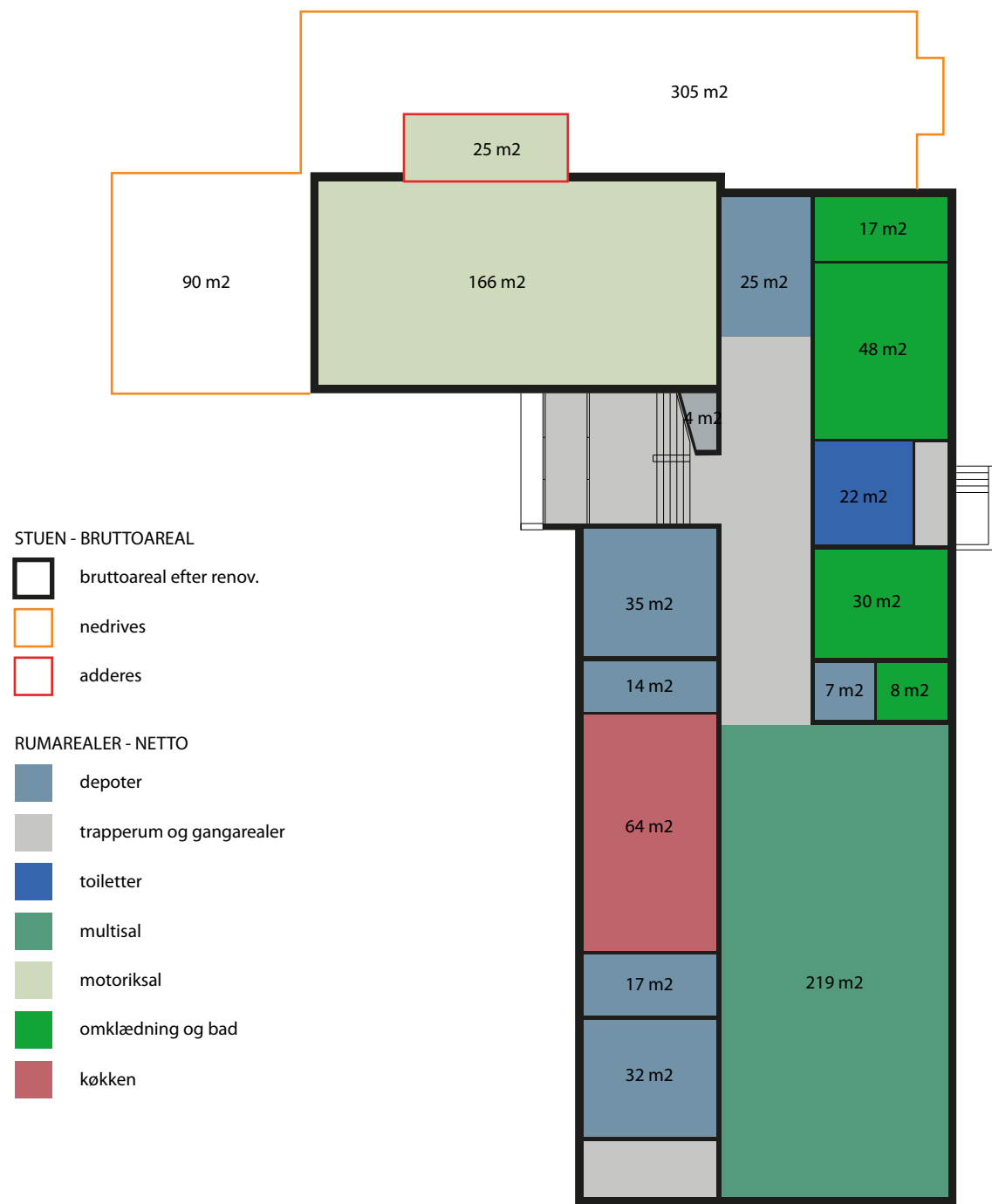




PLAN STUE - EKSISTERENDE FORHOLD



PLAN PARTERRE - EKSISTERENDE FORHOLD



AREALER STUE - FREMTIDIGE FORHOLD

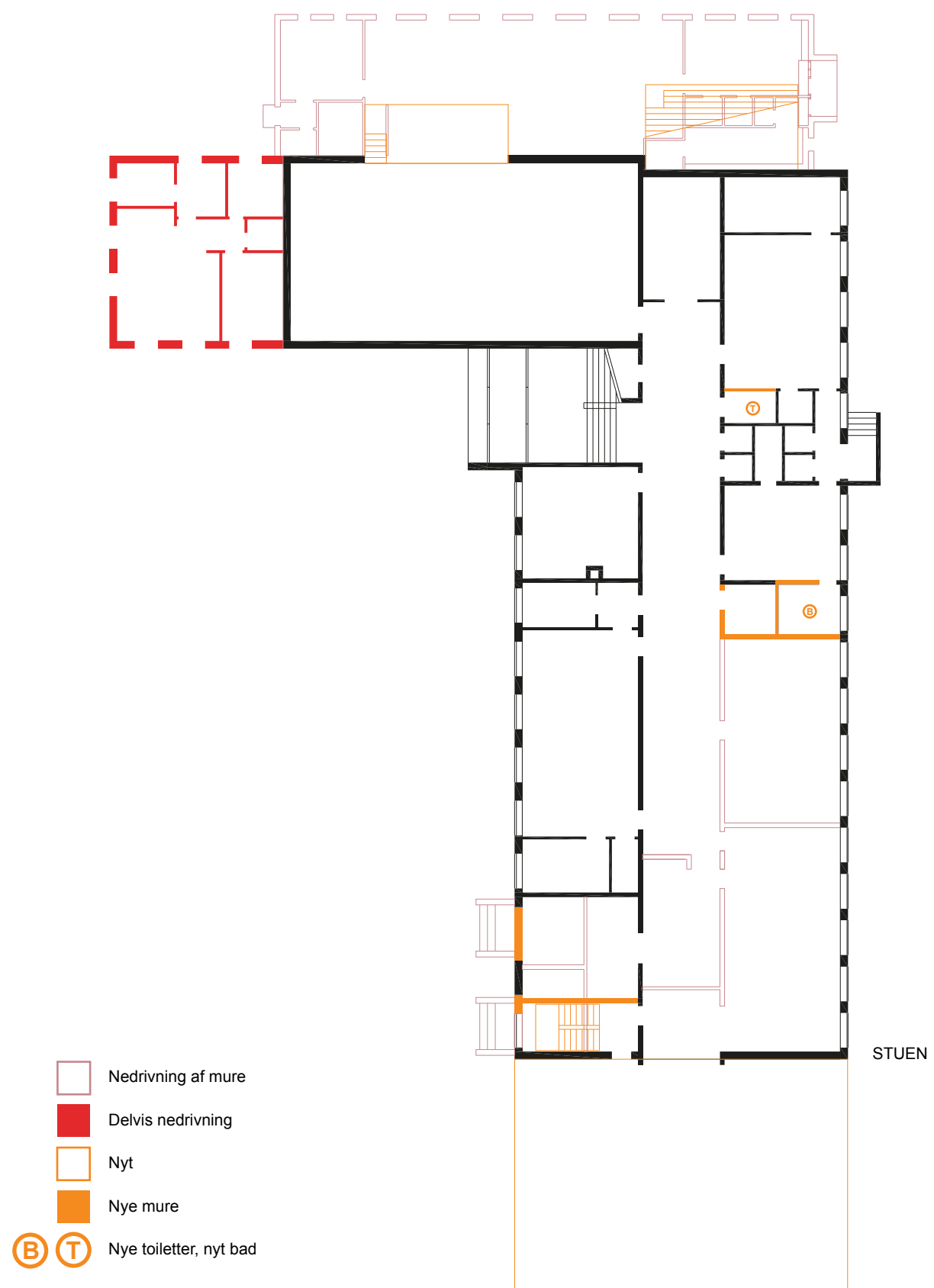


AREALER PARTERRE - FREMTIDIGE FORHOLD

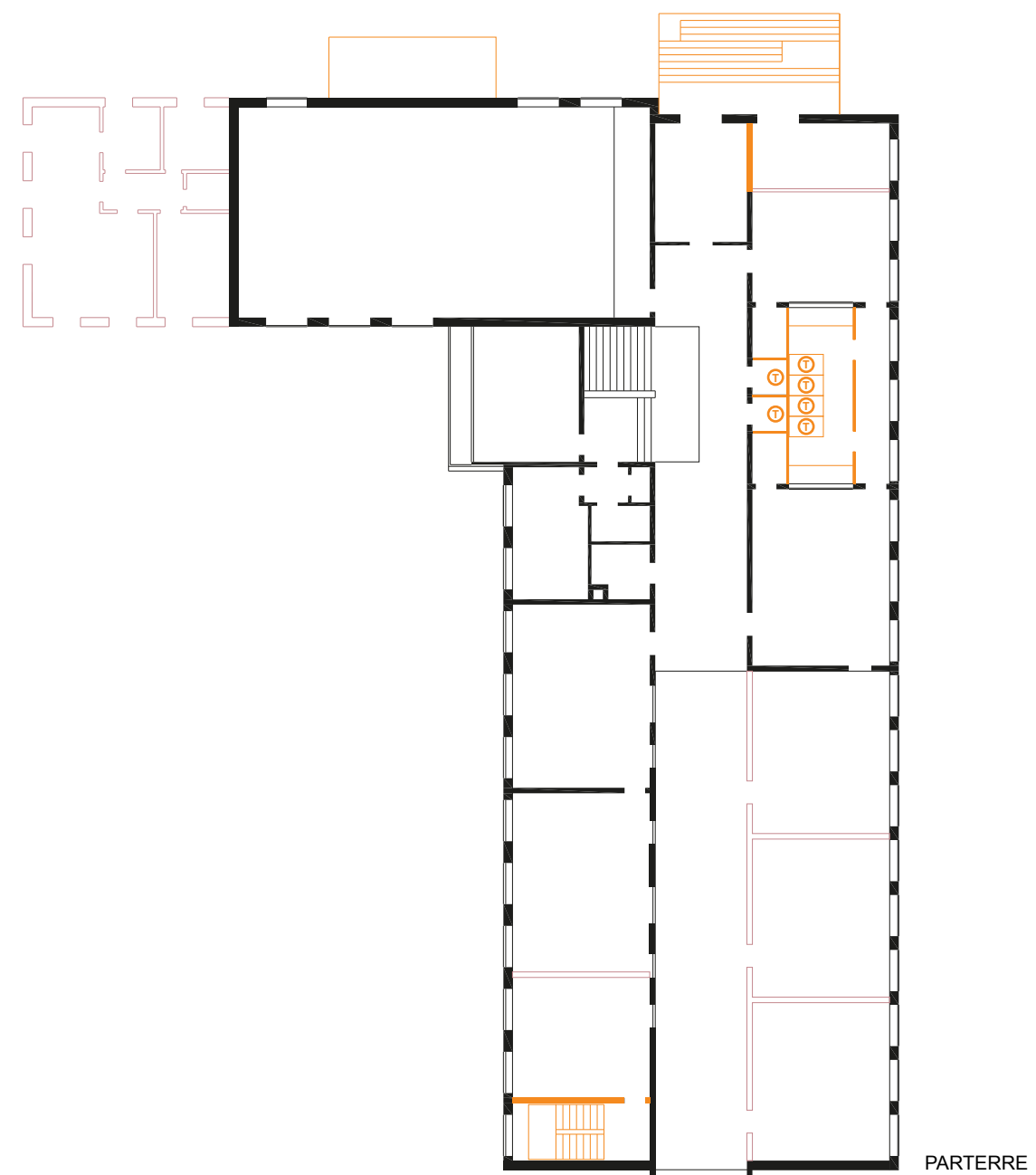


AREALER

AREALOVERSIGT	I dag	Projekt
NEDRIVNING		704
NYT		25
BRUTTOAREAL	2.053	1.374

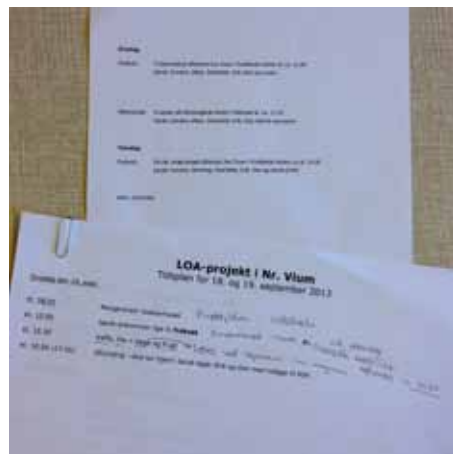


PLAN STUE - FREMTIDIGE FORHOLD



PLAN PARTERRE - FREMTIDIGE FORHOLD





RENOVERINGSBEHOV

Nr. Vium Skole bærer præg af at have været ude af drift i 5 år og henstået uden løbende vedligeholdelse, hvorfor renoveringsbehovet er større end på tilsvarende bygninger i daglig drift.

Bygningsgennemgangen udført af Grontmij er analyseret og efterfølgende er nogle poster reduceret i omfang som følge af indhentede tilbud på arbejder, delvis selvbyg og reducere enhedspriser efter gennemgang med lokale håndværkere.



MILJØMÆSSIG BÆREDYGTIGHED

Bevaring og genanvendelse er en vigtig del af en bæredygtig udvikling. Det mindst miljøbelastende hus er det, der er bygget.

Energirenovering af skolen rummer et potentiale, der kan bidrage til at udfolde projektets arkitektoniske vokabularium, den lokale forankring og bygningens fortælleleværdi på.



ØKONOMISK BÆREDYGTIGHED

At tage udgangspunkt i de givne vilkår er i sig selv en gestus over for kravet om økonomisk bæredygtighed. Med ganske enkle greb forvandles problemer til potentialer.

Vil vi arbejde meget bevidst med, hvordan man med minimale og præcise indgreb kan opnå de markante forandringer, der svarer på programønsker og den mangeartede og skiftende brug, bygningen i fremtiden skal danne ramme om.



SOCIAL BÆREDYGTIGHED

Projektet prioriterer fællesskabet på tværs af alder, baggrund og interesser. *Landsbyen i skolen* er inkluderende og tilgængelig for alle.

Visioner for transformationen af Nr. Vium skole forholder sig både til samfundet i en større skala og lokalsamfundet i en mindre skala.

Som skolen var og er, vil *Landsbyen i skolen* være kulturbærende, emme af mangfoldighed, og fungere som social blandemaskine.



KULTUREL BÆREDYGTIGHED

Centralskolen på landet er et stykke kulturarv fra velfærdssamfundets tidlige år. Skolen rummer mange historier og holder stadig på hemmelighederne fra barndommen.

Bygningen vil ikke gå over i historien som et arkitektonisk værk, men som et eksempel på en veludviklet bygningstype opført i gedigne materialer og med en rumlig organisering, der fortsat giver skolen en karakterfuld og værdig fremtræden.

Skolen rummer en oplevelse af tilhørsforhold og historisk kontinuitet. På tværs af alle tilhørsforhold har vi skolen som et samlingssted, der ikke bare skal bevares, men netop på grund af sin særlige status kan bidrage som en katalysator til at stimulere den udvikling, der nu skal vise vejen for *Landsbyen i skolen*.

TORVET

