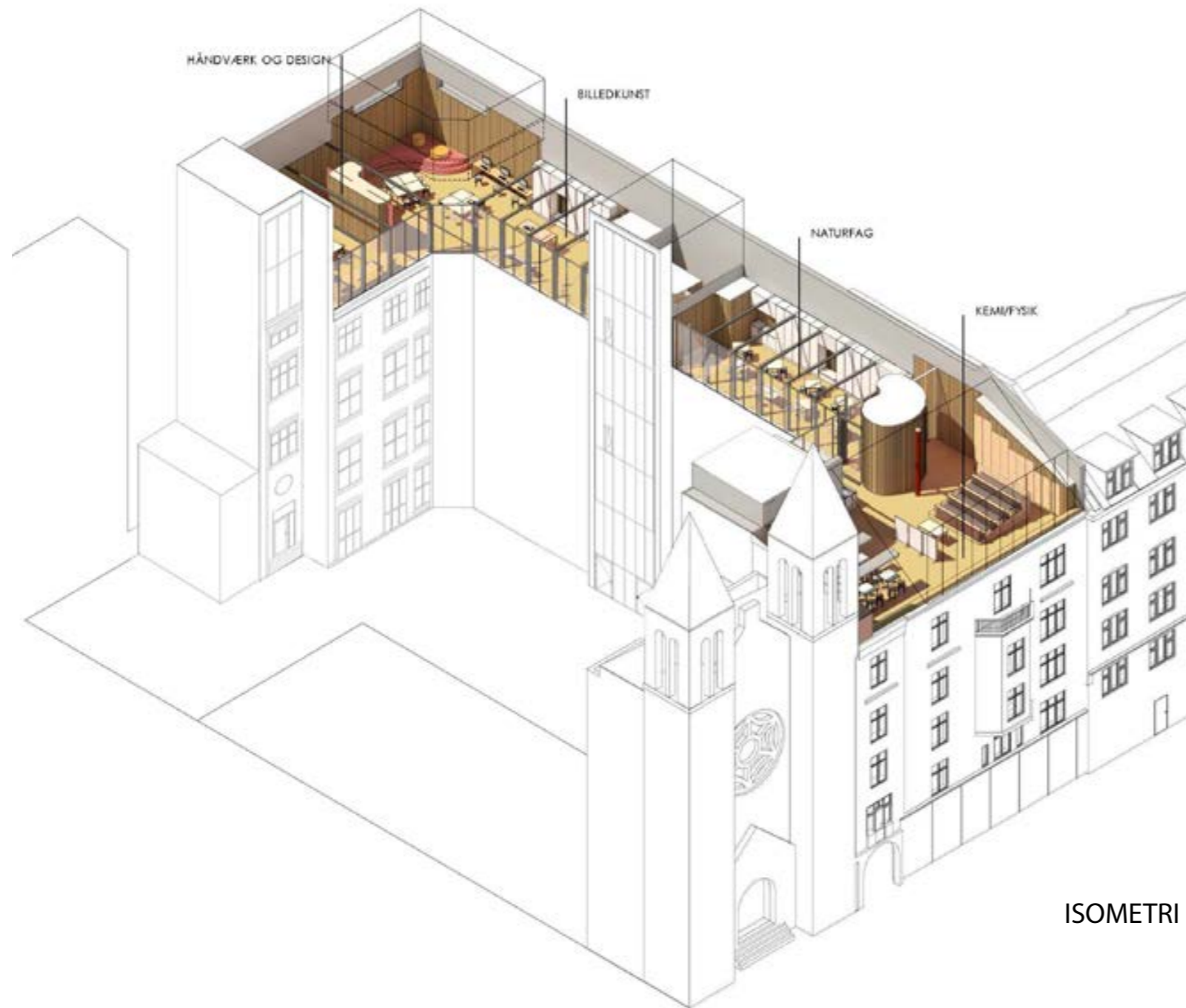


# Historisk afsæt

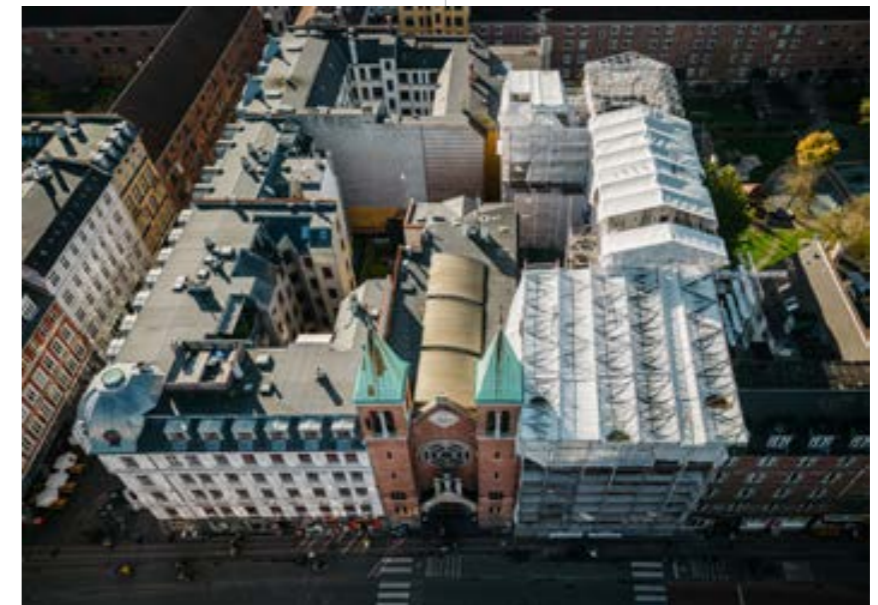
Sankt Ansgars Skole er en katolsk privatskole, der ligger i hjertet af Nørrebro. Skolen ligger i krydset mellem Nørrebrogade og Fælledvej og er sammenbygget med Sakramentskirken. Begge bygninger blev indviet i 1917, men det var først i 1923, da Femmers Kvindeseminarium fraflyttede adressen, at bygningen blev taget i brug som skole for de katolske elever.

Bygningen består af et klassicistisk/historisk forhus i røde sten med karnap og facadepynt fra 1901. Baghuset er etableret senere og i flere tempi, hvorfor etagehøjderne springer. Facaderne er anonyme, og facademurværket er malet.

Skolen, der var stiftet i 1906 under navnet Sankt Joseph Skole, havde indtil 1923 holdt til i Griffenfeldsgade 7. I 1940 havde skolen efter en sammenlægning et elevgrundlag på ca. 100 elever. Det tal steg hurtigt under besættelsen, og i 1950'erne havde skolen flere end 500 elever. I 1988 skiftede skolen navn til det nuværende Sankt Ansgars Skole efter den ældste af de katolske skoler i København. Frem til august 2021 var ejendommen fortsat ejet af den katolske kirke, hvor den blev købt af Ejendomsfonden Nørrebrogade 27, som har til formål at drive og vedligeholde ejendommen til skoledrift. Det er netop det formål, der ligger til grund for renoveringen, der blev færdiggjort i 2022.



ISOMETRI



# Fleksible funktioner i faste rammer

Skolen havde længe trængt til renovering, da faciliteter og pladsen var utidssvarende. Derfor iværksatte stærke kræfter på skolen et initiativ, der i første omgang udmundede i et opdrag af arkitekt Dorthe Mandrup og arkitekt Jørgen Kreiner-Møller, der kom til at ligge til grund for de fondsansøgninger, der siden gjorde det muligt for Hoff & Sørensen Arkitekter at tegne og realisere den spændende renovering.

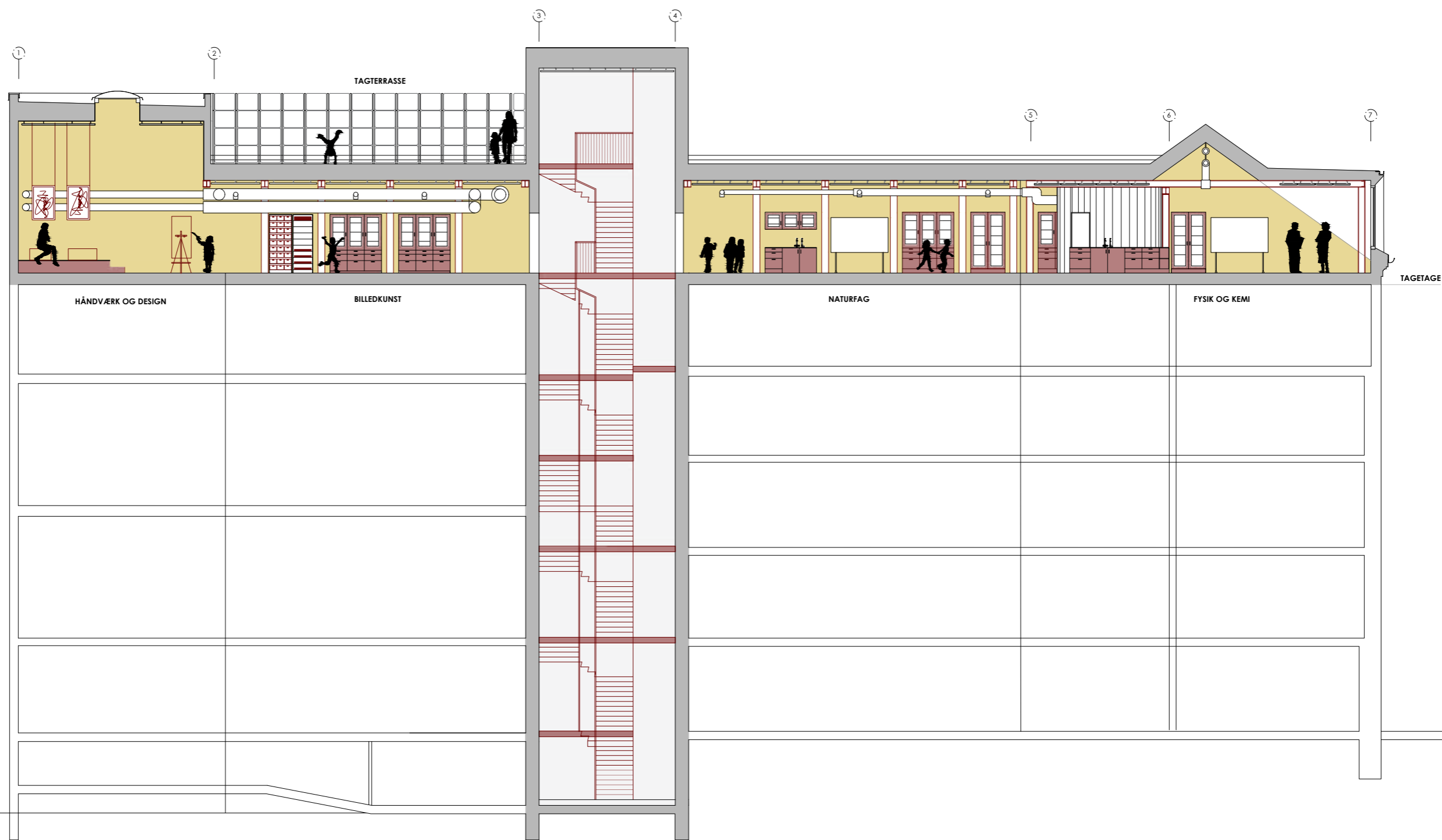
Grundideen for renoveringen af Sankt Ansgars Skole var at løfte nye og tidssvarende funktioner ind i den tætte by med respekt for det eksisterende formsprog. Ved at inddrage hele tagetagen fra skolens for- og baghus og dermed skabe et vandret vækstlag med moderne lærings- og samlingsmiljøer, lykkedes det at skabe moderne og fleksible rammer for skolens ca. 400 elever og dens personale.

Desuden blev der etableret en ny adgangsforbindelse i form af trappetårn og elevator fra skolegård i terræn til de nye faglokaler på toppen, hvor der er også blev etableret nye tagterrasser til både leg og læring. Den nye adgangsforbindelse erstatter to trappeforløb, der før var nødvendige for at sikre adgang til de 11 stop, der skyldes forskellige etagehøjder i for- og baghus.

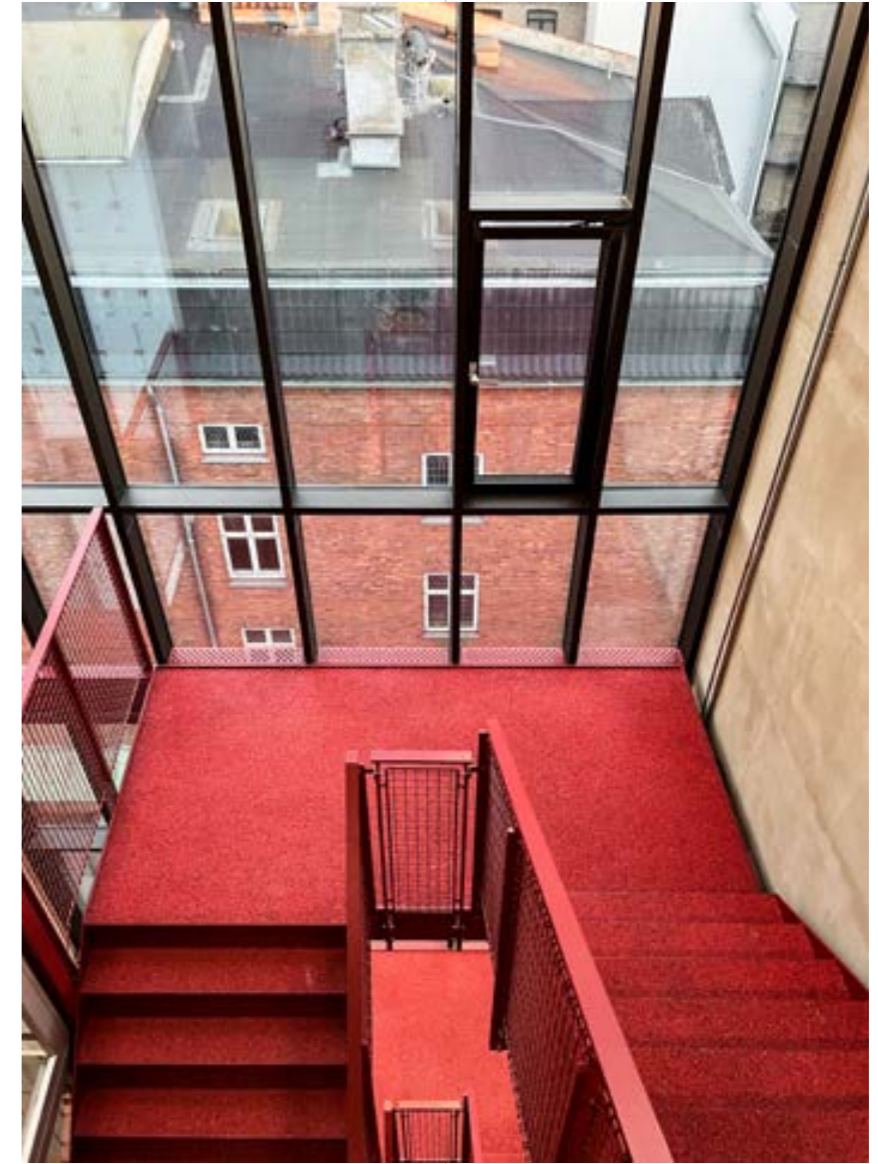
Det nye trappeforløb løser det særlige problem, at der oppe på etagerne ikke tidligere har været forbindelse mellem for- og baghuset. Det har været et forstyrrende islæt i det daglige for de fleste, men også et regulært problem, da der ikke var sikret tilgængelighed for alle med niveaufri adgang og elevatorforbindelse. Den problemstilling bliver løst med den nye hovedtrappe, der tillige etablerer en klar og forståelig infrastruktur mellem for- og baghus.



PLAN TAGETAGE



SNIT TAGETAGE





## For, bag- og trappehus

Skolen har facade mod Nørrebrogade og Fælledvej, hvorfor man i form og materialevalg bevarede det oprindelige udtryk for at tale i forlængelse af bydelens øvrige arkitektur. Taget er beklædt med naturskifer, ligesom den store atelierkvist er beklædt med kobber i samspil med tårnene på Sakramentskirken, der støder op til skolen. Under det nye tag ser intet dog ud som oprindeligt. Her er der etableret moderne faglokaler med forsøgsborde til undervisning, samlinger, udstillinger etc. I kvisten findes desuden et stort, fleksibelt multirum med mulighed for opsætning af elevarbejdspladser.

De nye faglokaler er etableret som moderne arbejdsrum iht. gældende pædagogiske standarder og ønsker, der er afdækket i samarbejde med skolens lærere. Den åbne planløsning med gennemgangsrum er gjort mere alsidig ved brug af adskillende gardiner, der optimerer de pædagogiske betingelser ved at begrænse eventuelle audiovisuelle forstyrrelser. Alle lokaler er etableret iht. gældende regler ift. akustik, lys, ventilation og varme.

Hvor forhusets facade skulle tilpasses et eksisterende udtryk, var baghuset ikke underlagt definerede linjer. De videre rammer levede derfor plads til, at der kunne indsættes en ny stålkonstruktion med

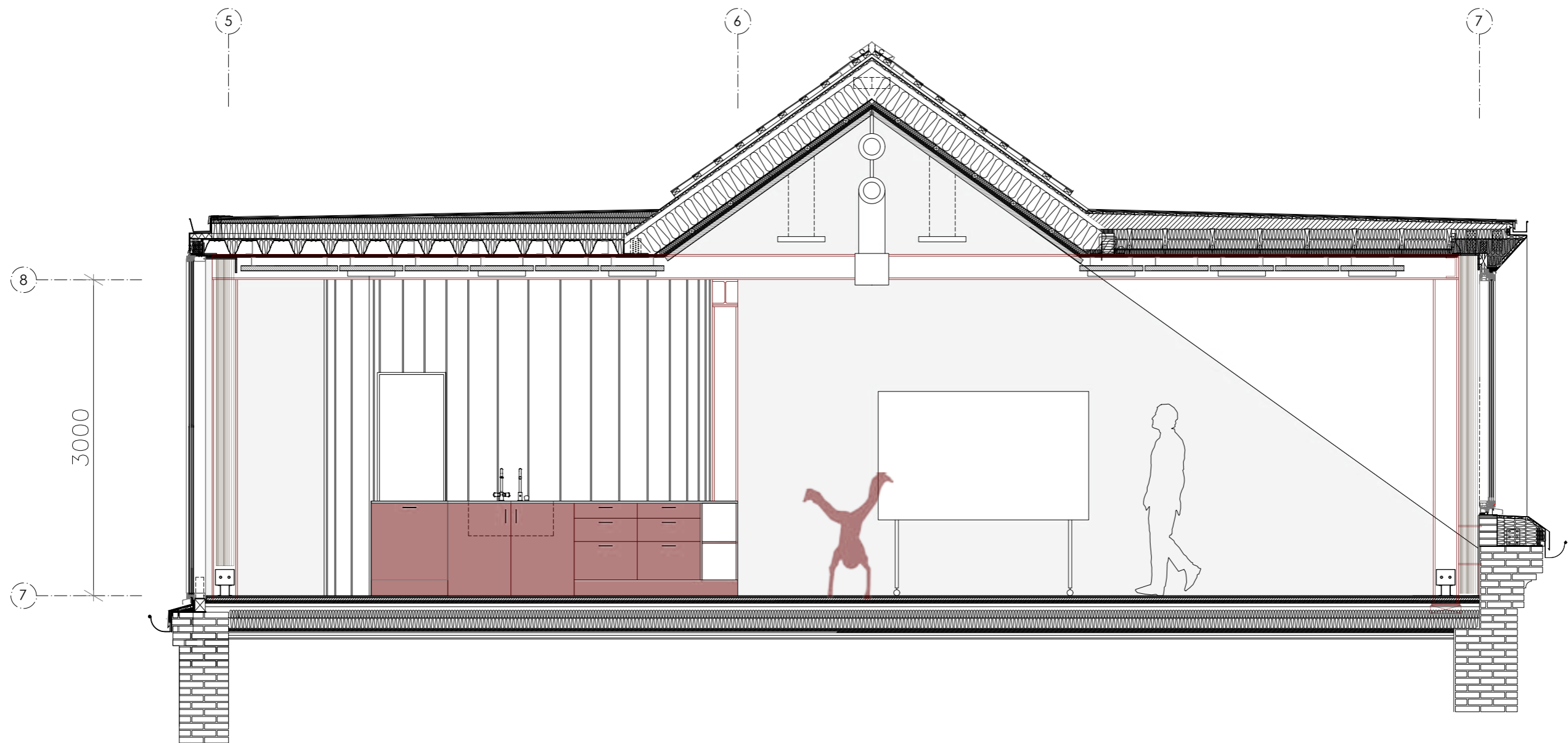
rejste glas- og alufacader fra gulv til loft mod skolegården. Dette princip er ført igennem på hele bag- og forhusets facade mod gården og binder på den måde det hele sammen i et ensartet facadegreb, ligesom det optimerer betingelserne for lysindfald samt ind- og udblik. Som en del af dette udtryk er det nye trappehus udført i samme materiale og formsprog, hvormed der skabes sammenhæng mellem de lodrette og de vandrette linjer i bygværket.

Trappetårnet inddeler tagetagen i to fagområder – et på hver side – og binder samtidig forhuset sammen med baghuset. De nye faglokaler er rumligt opdelt af bastante rumdelere i filttekstil, der tilfører en ekstrem grad af fleksibilitet. Byskolen har længe savnet sådanne muligheder til brug for samlinger, udstillinger etc., ligesom de har savnet udeophold, da skolens placering begrænser skolegårdens størrelse. Sidstnævnte blev imødekommet af de nye tagterrasser.

Tagterrasserne er etableret på baghusets tag og indgår som en del af skolens minimale udeareal, hvor de supplerer den lille skolegård og derudover er medtænkt som undervisningsmiljøer, hvorfor de bevidst ikke er indrettet med fast inventar. Dermed supplerer terrasserne både manglende opholdsareal og faglokaler på økonomisk forsvarlig vis.



GÅRDFACADE



SNIT - FYSIK OG KEMI



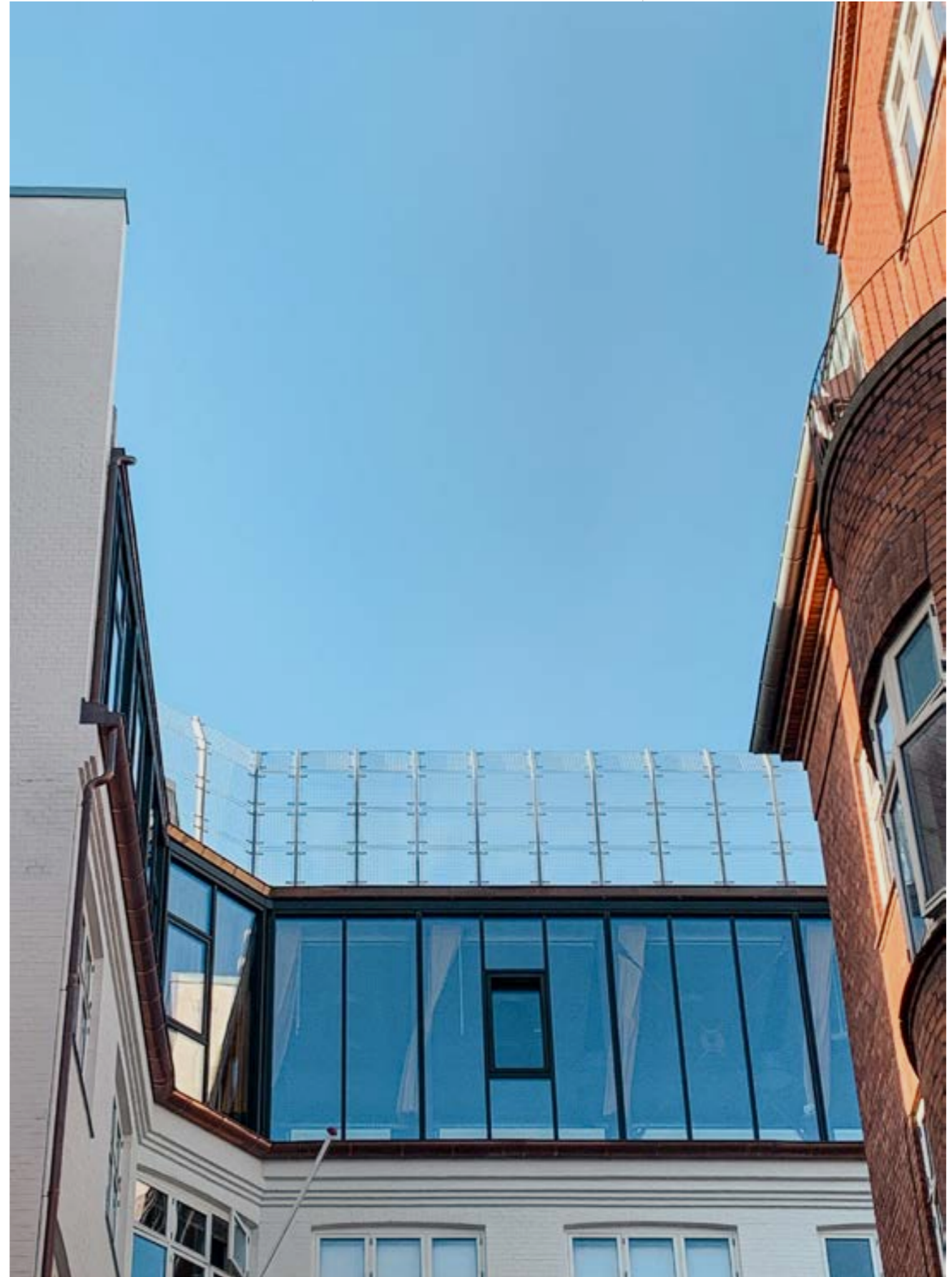
## Forståelig arkitektur

Det har overalt været ambitionen, at tagetagen og de nye faglokaler skulle udføres med transparens i et konstruktivt system, hvor ærlige materialer understøtter lokalernes naturfaglige og kunstneriske funktion. Derfor er hovedkonstruktionen synlig i undervisningslokalerne med sine rødmaledede stålrammer. Samme røde farve går igen på ståltrappe, skabe, mv. Modulerne brydes af lydflåder, og alle installationer er synlige. Vægfladerne er pudsede og ikke malede, gulve fremstår i stavparket, belægningen på ståltrappen er faldunderlag ligesom på tagterrasserne. Det hele underbygger ambitionen om at etablere en forståelig arkitektur med få kendte materialer og ingen – eller kun minimale – vedligeholdelsesbehov.





FACADEUDSNIT - TAGETAGE



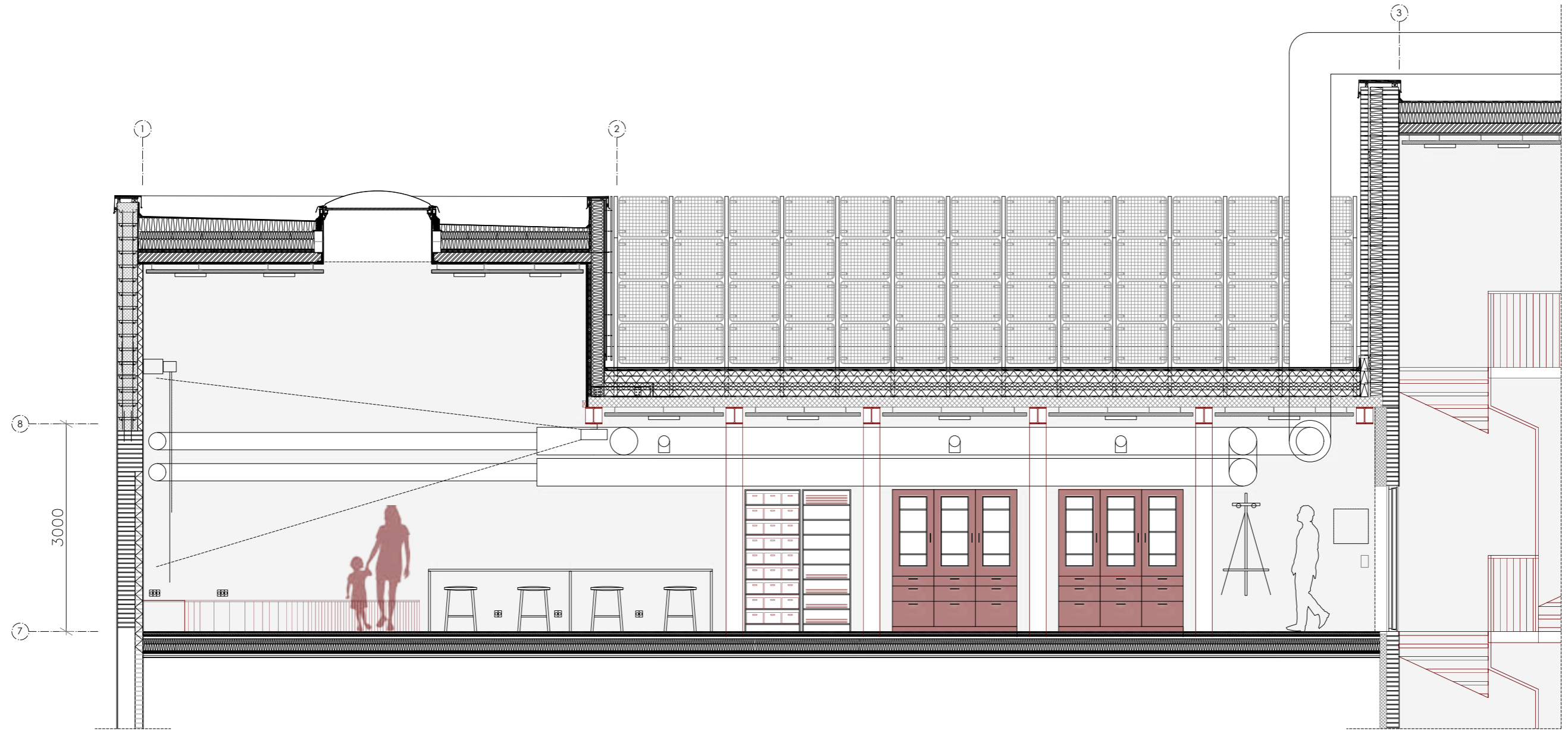


# Opkvalificering af materialer

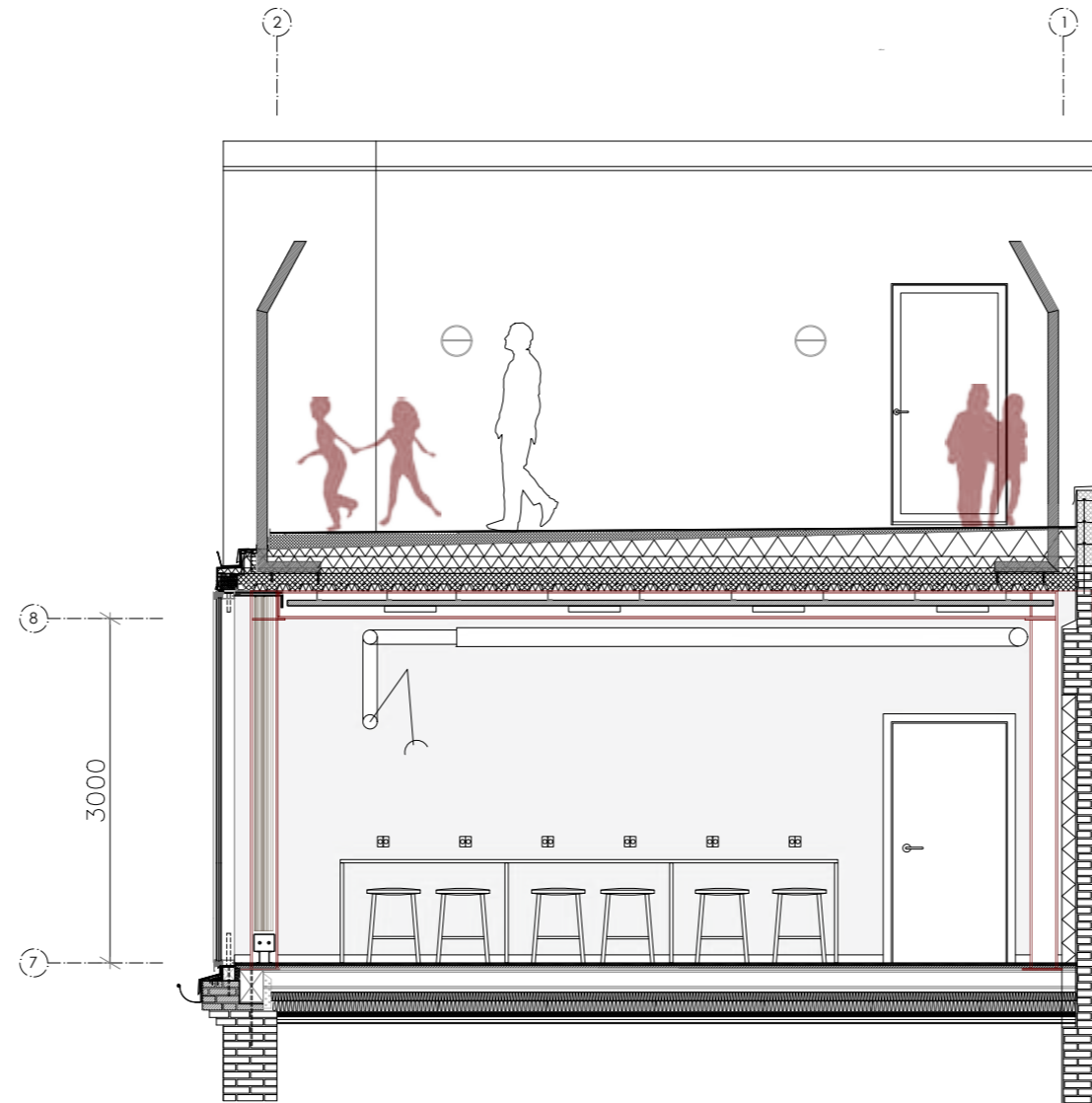
Hele initiativet handler om at aktualisere den eksisterende skole, så det oprindelige kan forædles til at indfri de krav og ønsker, man har i dag. Derfor er forbedringerne skabt i bæredygtig forlængelse af den oprindelige hovedkonstruktion. De bærende konstruktioner er bevaret, men styrket, hvor det var nødvendigt, i stedet for at rive det eksisterende ned og opføre nyt. Ved at påstøbe beton til de eksisterende bærende tværskillerum i trappekernen, ved at forstærke for- og bagmurens rem og ved at anvende eksisterende facadevægge mod naboer, der desuden er energioptimeret som en del af renoveringen, har man kunnet opkvalificere fortidens bygningsmaterialer, så de opfylder nutidens krav, behov og ønsker. Man har re-aktualiseret forældede materialer og konstruktioner og samtidig

begrænset brugen af nye ressourcer og på den måde forlænget ejendommens levetid.

Skolen er renoveret bæredygtigt i mere end én forstand. Udover selve byggeriet er der også taget særlige hensyn for at reducere skolens energiforbrug ved at forny alle installationer. Derfor er der installeret energibesparende LED-belysningsanlæg, styring af el, ventilation og ny varmeinstallation på hele skolen samt isolering af alle nye konstruktioner i henhold til gældende BR-krav. Desuden er skolen brandsikret i forhold til de nyeste krav fra kommune og brandrådgiver ved opdatering af skolens brandvarsling og redningsstrategi.



SNIT - HÅNDVÆRK, DESIGN OG BILLEDKUNST



SNIT - HÅNDVÆRK OG DESIGN

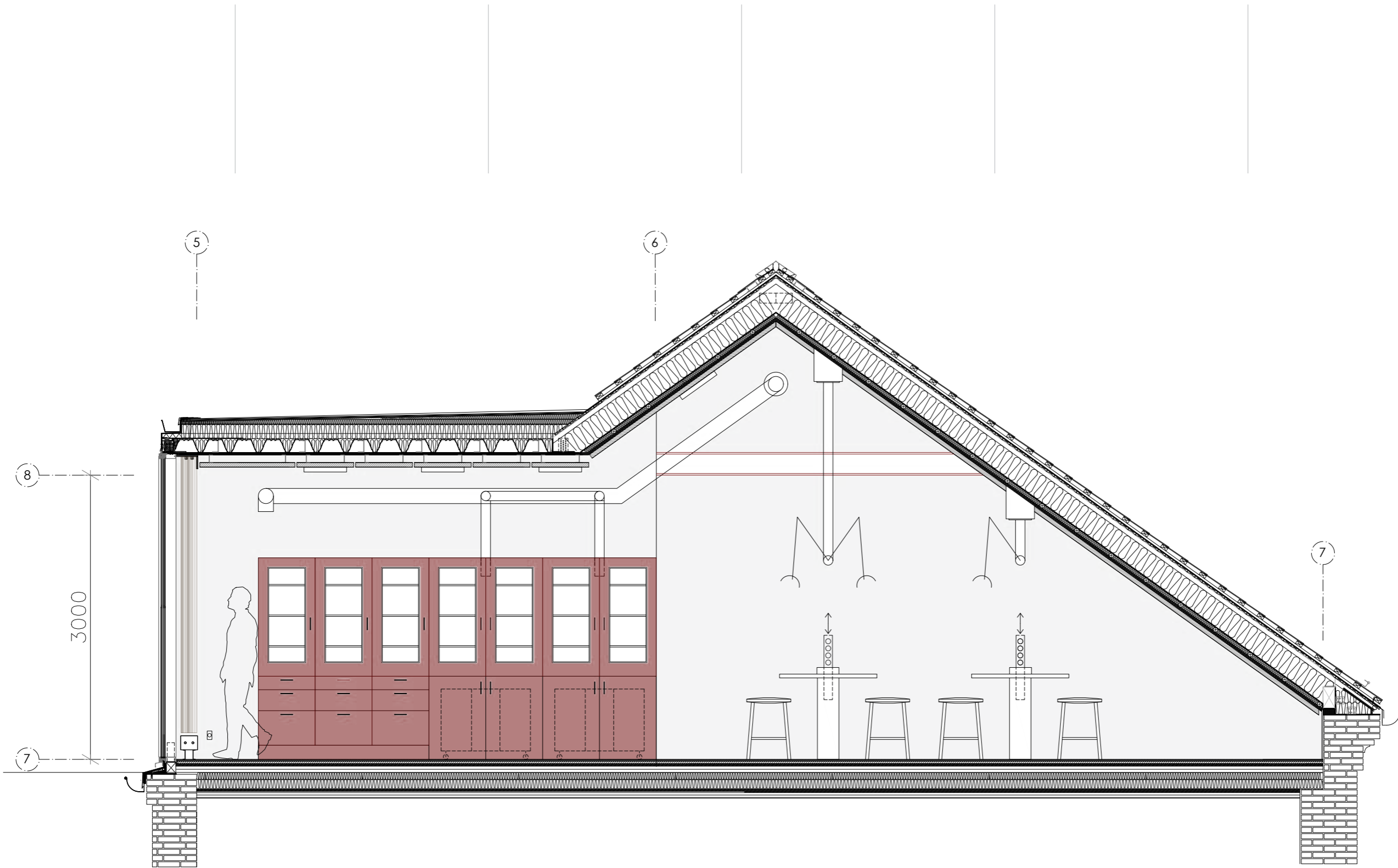


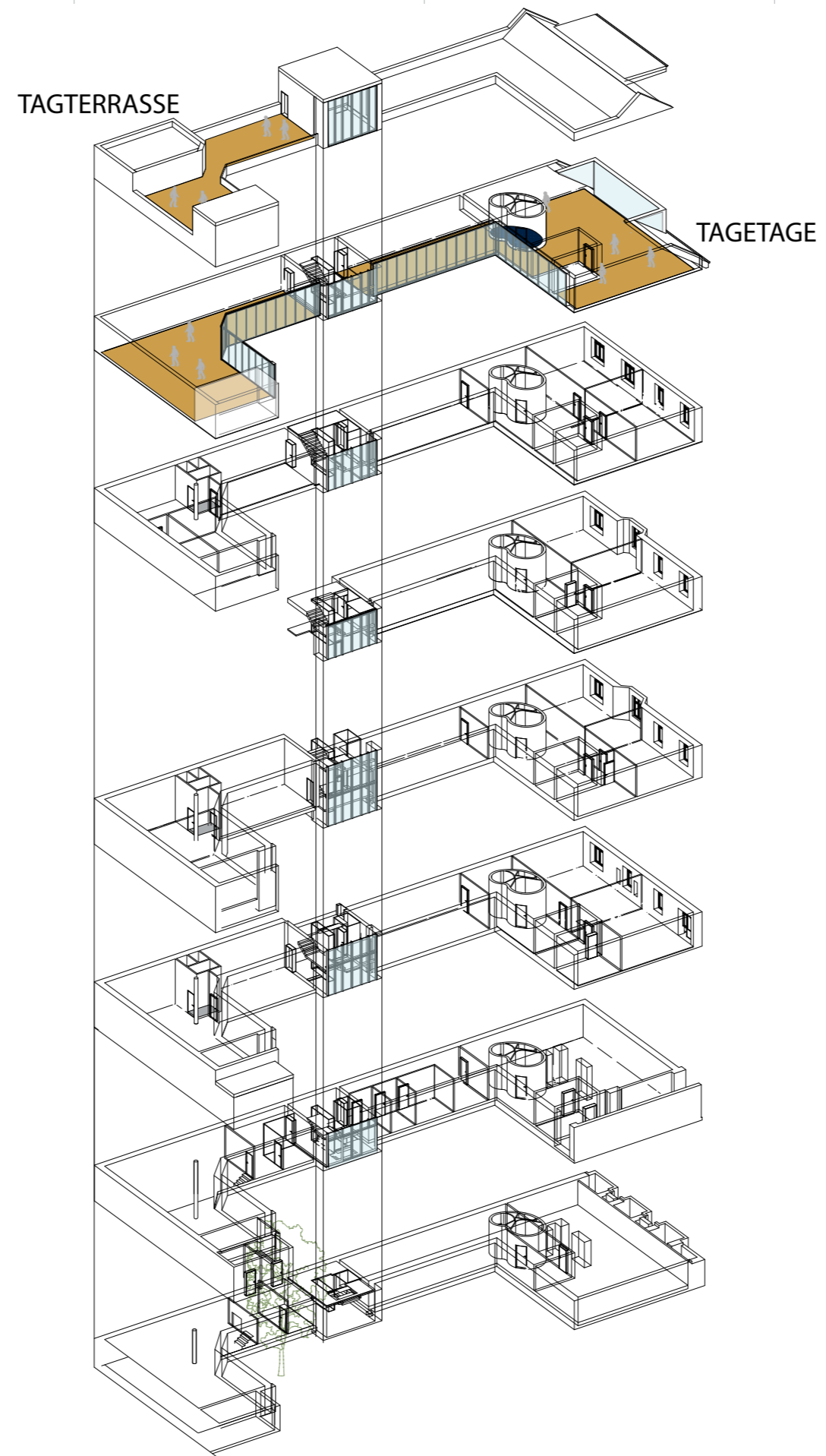
# Udfordrende byggeproces

Hele processen har været udfordret af flere forhold. Fx findes der kun én adgang til skolen via en smal port, der fører direkte ud til den stærkt trafikerede og pulserende Nørrebrogade. Alle materialer, der er anvendt eller fjernet fra matriklen, har skullet gennem samme port. Det gælder de flere hundrede tons affald, der skulle køres bort fra byggepladsen, samt de ligeså mange tons, der skulle køres dertil – undertiden som særtransporter. Skolen har været i drift under hele processen med ca. 250 skolebørn, der skulle afleveres foran skolen. Herfra fik de adgang til skolen via kirken og videre gennem byggepladsen i overdækket elevtunnel til baghuset. Det er ekstraordinære forhold, der har skærpet kravene til sikkerheden og samarbejde mellem skolens lærere, ledelse og alle byggepladsens aktører. Det er lykkedes til en sådan grad, at der ikke har været én episode med børn på byggepladsen. Den lille skolegård har ligeledes været i drift under byggesagen og har dagligt skulle koordineres for adgang, materialer, kraning m.v. Det har kun kunnet lade sig gøre, fordi elever, lærere og alle byggeriets aktører har udvist enorm fleksibilitet og forståelse.

Etableringen af den nye tagetage og hovedtrappen udgør første og mest omfattende etape af en helhedsplan, der er udviklet for skolen. Ny hovedtrappe mellem for- og baghus forbinder husene og samler hele skolen. Ved grundig planlægning og minutiøs koordinering har renoveringen kunnet gennemføres uden behov for fordyrende genhusning. Det skaber ro i forhold til de videre etaper af skolens opdatering, der kan opdeles i mindre faser og mindre indgribende rytme. Dermed er ombygningen et eksempel på, hvordan nye funktioner af høj arkitektonisk kvalitet kan løftes ind i ellers låste rammer uden at sætte den daglige drift ud af spil – og sikrer samtidig fleksibilitet for fremtidig brug og bygning.

Byggeprocessen kan bedst sammenlignes med at bygge et flaskeskib, hvor skibet som bekendt er større end flaskens åbning, men gennem et velkoordineret samarbejde og minutiøs logistisk planlægning står bygningen nu rettidig klar, selvom det på papiret har været umuligt – ganske som flaskeskibet.









## FAKTA

### Projekt

Sankt Ansgars Skole, Nørrebro

### Areal før renovering

2.259 m<sup>2</sup> plus 410 m<sup>2</sup> tagetage = 2.669 m<sup>2</sup>

### Areal efter renovering

2.259 m<sup>2</sup> plus 493 m<sup>2</sup> ny tagetage = 2.752 m<sup>2</sup>

### Opdrag

Etablering af nye faglokaler i ny konstruktion i baghusets tag, markant atelierkvist på forhuset samt ny adgangsforbindelse til alle etageniveauer.

### Bygherre

Ejendomsfonden Nørrebrogade 27, 2200 København N,  
Bestyrelsesformand Tove Skrumsager Frederiksen.

### Bygherrerådgiver

H+ A/S

### Totalrådgiver

Hoff & Sørensen Arkitekter

### Underrådgivere

Anders Christensen Rådgivende ingeniører og  
JL Rådgivende ingeniører, DBI

### Hovedentreprenør

Hansen & Andersen A/S

### Entreprisenum

kr. 34.872.000,- (inkl. moms)

### Samlet anlægssum

kr. 50.000.000,- (inkl. uforudselige, inventar, rådgivning m.v.)